**Методическое описание работы**

**«Использование функций универсальной швейной машины и приспособлений малой механизации**

**при изготовлении швейных изделий»**

Данная работа ориентирована на учащихся 7класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слайд п/п** | **На каком этапе работы используется** | **Используемые интерактивные приемы** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Преимущества ИД по сравнению**  **с традиционной** |
| 2 | Систематизация знаний, умений и навыков учащихся по теме «Использование функций  универсальной швейной машины и  приспособлений  малой механизации  при изготовлении  швейных изделий» | Группировка объекта, располагаемого вне страницы с другим объектом («якорем»), работа со слоями | Просит одного из учащихся вслух прочитать задание. | Учащиеся устно отвечают. Проверяют с помощью выдвижения правильных ответов («якоря»). | Наглядность, развивает зрительную память учащихся |
| 3 | Систематизация знаний, умений и навыков учащихся по теме ««Использование функций  универсальной швейной машины и приспособлений  малой механизации  при изготовлении  швейных изделий» | Проявитель | Работает с классом фронтально. Задает вопросы. | Один учащийся перемещает объект контрастного цвета, чтобы проверить ответы. | Наглядность |
| 4 | Систематизация знаний, умений и навыков учащихся | Шторка, перемещение объектов | Учитель поясняет задание. | Учащиеся отвечают, затем открывают шторку для проверки своего ответа. Также учащийся перемещает рисунки лапок к соответствующему названию в таблице. | Экономия времени, наглядность.  Работает весь класс. |
| 5 | Систематизация знаний, умений и навыков учащихся | - | Учитель поясняет задание. | Учащиеся составляют слова | Работает весь класс. |